

**T.C**

**NALLIHAN KAYMAKAMLIĐI**

**HÜSAMETTİN DEĞİRMENCİ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana da'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*

## Sunuş

Tüm toplumlar ve Kurumları Planlama süreci içinde olduğu bu dönemde okulumuz da eğitimde yükselişini sürdürmek, öğrencilerini ve paydaşlarını daha iyi bir geleceğe taşımak, eğitimde fırsatları yakalamak, eğitim-öğretimde etkinliğin yanı sıra kültürel ve manevi değerlerimizi de benimseyip sahip çıkmak amacıyla geleceğini planlamak zorundadır.

Stratejik Plan sayesinde kurumlar, aynı hedefe tüm birimleri ve kaynakları ile yönelerek başarı elde edecektir. Kamu Kurumlarının Stratejik Planlama yapması, yasal bir gereklilik olduğu kadar kendi geleceklerini görme açısından da önemlidir.

Nerede olduğumuzu?

Nerede olmak istediğimizi?

Varmak istediğimiz yere ulaşabileceğimizi?

İzleyeceğimiz yolu nasıl belirleyeceğimizi?

Çalışmalarımızı nasıl denetleyebileceğimizi?

Belirlemek amacıyla hazırlanan bu plan, kurumumuzda görev alan tüm personelin katılımı ile sonuç almaya yönelik çalışmalarımıza rehber olacaktır.

2019-2023 yıllarını kapsayan Stratejik Planımızın hazırlanmasında emeği geçenlere ve bu Planın uygulanması sürecinde katkı sağlayacak olan herkese teşekkür eder, planın okulumuz ve ülkemiz için yararlı olmasını dilerim.

Ferah İSKENDEROĞLU  
Okul Müdür V.

# İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>22</b>
MİSYONUMUZ .....	22
VİZYONUMUZ .....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	23
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>24</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	28
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>31</b>
<b>EKLER:.....</b>	<b>32</b>



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı:**

Termik Santral ve Maden Ocağında çalışmak üzere belde dışından gelerek yerleşenlerin Çayırhan Beldesinin güneyinde oluşturduğu mahalle okul ihtiyacı doğmuş Çayırhan halkından hayırsever Hüsamettin DEĞİRMENCİ mahalle bulunan 7 dönümlük arazisini bağışlayarak bakanlık tarafından okulumuz yaptırılmıştır. Okulumuza, arazisini bağışlayan Hüsamettin DEĞİRMENCİ'nin adı verilmiştir.

Okulumuz 1998-1999 Eğitim Öğretim yılında sekiz yıllık Eğitim-Öğretim kapsamında İlköğretim okulu olarak hizmete açılmıştır. Beldedeki diğer ilköğretim okullarından, okulumuz sınırları dahilinde ikamet eden öğrencilerin kayıtları okulumuza yapılmıştır.

İlk Müdürü Kazım AYGÜN ilk Müdür Yardımcısı Kurban BENLİCE'dir.

Okulumuzda 2007–2008 öğretim yılında deprem güçlendirmesi yapılmıştır.

11 Nisan 2012 tarihli ve 28261 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren 6287 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile bazı kanunlarda değişiklik yapılmasına dair kanun ile okulumuz ,2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılında ortaokula kademeli olarak dönüşmüştür. Nallıhan/Çayırhan mahallesinde ortaokul seviyesindeki öğrencilerin öğrenimlerini sürdürdükleri tek Ortaokul durumundadır.

2019-2020 Eğitim Öğretim yılında 38 öğretmen-idari personel, 5 Hizmetli ve 565 öğrenci ile Eğitim-Öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

# Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli: ANKARA</b>		<b>İlçesi: NALLIHAN</b>			
<b>Adres:</b>	Çayırhan mah.Fatih cad.No:20/1 Nallıhan/ANKARA	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://goo.gl/maps/ATaqZY3LuyB2">https://goo.gl/maps/ATaqZY3LuyB2</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	(0312)796 02 89	<b>Faks Numarası:</b>	(0312)796 25 25		
<b>e- Posta Adresi:</b>	<b>710978@meb.k12.tr</b>	<b>Web sayfası adresi:</b>	husamettindegirmenci.meb.k12.tr		
<b>Kurum Kodu:</b>	<b>710978</b>	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1998</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	43		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	306	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	19
	Erkek	259		Erkek	16
	<b>Toplam</b>	565		<b>Toplam</b>	35
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:22	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:23
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:16	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		:Yok
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		4856,93	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		3

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Anasınıfı Öğretmeni		1	1
Branş Öğretmeni	15	19	34
Rehber Öğretmen	1		1
Yardımcı Personel	2	3	5
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>44</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1+3=4	Çok Amaçlı Salon	var	
Derslik Sayısı	28	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	var	
Kullanılan Derslik Sayısı	28	Fen Laboratuvarı	var	
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	32	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	45	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	828	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5276			
Okul Kapalı Alan (m2)	3312			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	5276			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	18			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
5-A	14	12	26	7-B	10	13	23
5-B	9	12	21	7-C	10	12	22
5-C	14	10	24	7-D	11	11	22
5-D	14	7	21	7-E	12	8	20
5-E	13	10	23	7-F	9	11	20
5-F	11	13	24	8-A	15	9	24
6-A	13	10	23	8-B	12	9	21
6-B	13	8	21	8-C	11	11	22
6-C	14	12	26	8-D	11	12	23
6-D	14	12	26	8-E	13	8	21
6-E	15	10	25	8-F	9	10	19
7-A	13	10	23	8-G	11	7	18
ANASINIFI	14	9	23	ÖZEL EĞİTİM	1	3	4

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışma durumundaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	33	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı+Fotokopi Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	40
Projeksiyon Sayısı	2		

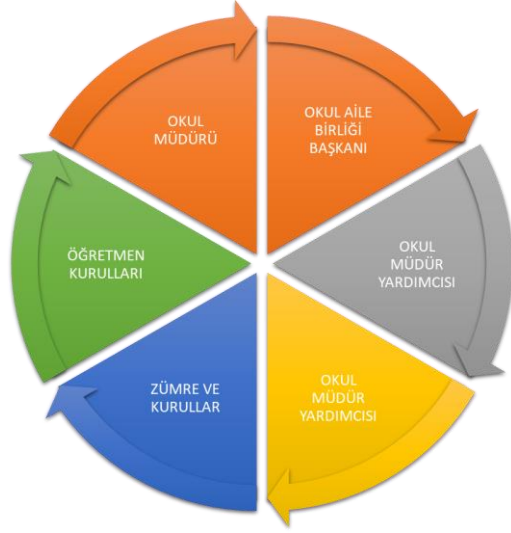
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	18.644,00	17.625,79
2017	24.535,00	17.692,25
2018	30.335,55	16.210,98

# PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir \* :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Kısmen Katılıyorum (%)	Katılmıyorum (%)
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	53	38,5	3	2,5	3
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	27,5	23	25,5	12	12
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	68,5	28,5	2	1	
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	29,5	13,5	21,5	14,5	21
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	62	23	7	5	3
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	31,5	21,5	14,5	12	20,5
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	66,5	20	9,5	4	
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	71	22,5	1,5	5	
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	68	20	2	3	7
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	32,5	22,5	15,5	19	10,5
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	31,5	19,5	7,5	20	21,5
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	10	18,5	20	19	32,5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	33	30	14	17	6

Yukarıdaki tabloda öğrenci anket verilerine göre; öğrencilerin istedikleri zaman öğretmenleri ile görüşebildiklerini ve öğretmenlerin ders işleyişinden memnun olduklarını yüksek oranda belirtmişlerdir. Bunun yanında rehberlik servisinden yararlanma oranı da olumlu yönde yüksek çıkmıştır.

Öğrenciler okul ortamında kendilerini güvende hissettiklerini ve teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildikleri sonucu da olumlu yönde yüksek çıkmıştır. Ayrıca ders araç gereçlerinin yeterli olduğu sonucu çıkmıştır.

Öğrencilerin olumsuz yönde dikkat çektikleri konular ise; kantinde satılan gıdaların güvenli ve sağlıklı olmaması, okulun genel fiziki şartlarının yeterince uygun olmamasıdır.

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Kısmen Katılıyorum (%)	Katılmıyorum (%)
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	38	50		12	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	35	50	12	3	
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	38	38	16	4	4
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	46	38	8	4	4
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	11	45	22	22	
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	16	27	23	20	14
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	12	19	35	8	26
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	31	51	12	3	3
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	23	55	12	7	3
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	39	47	3	7	4
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	39	43	11	7	
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	15	35	7	27	16
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	43	51		6	

Yukarıdaki tabloda öğretmen anket verilerine göre; okulda alınan kararlarda istişare edildiği ve duyuruların zamanında iletildiği konularda öğretmenler yüksek oranda olumlu görüş belirtmişlerdir. Öğretmenler tarafında okul idaresinin tarafsız, objektif ve öğretmenlerin kendilerini okulda değerli hissettikleri sonucu çıkmıştır.

Öğretmenlerin olumsuz yönde dikkat çektikleri konular ise; kendini geliştirme imkânının az olması, sosyal kültürel faaliyetlerin yeterli olmaması, öğretmenlere ayrılan yerlerin yeterli olmamasıdır.

**Veli Anketi Sonuçları:**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum (%) Kesinlikle	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Kısmen Katılıyorum (%)	Katılmıyorum (%)
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	38,5	32	8,5	15	6
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	33,5	48,5	6	8,5	3,5
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	47	40,5	7,5	1,5	3,5
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	20	27	23	21	9
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	32	40	12,5	12	3,5
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	20	33,5	24	9	13,5
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	20	33	16,5	20	10,5
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	62	30,5	1,5	6	
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	46	42	5	5	2
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	18	35	25,5	20	1,5
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	21	33,5	13,5	22	10
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	15	33,5	27	14	10,5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	19,5	35,5	21,5	12,5	11

Yukarıdaki tabloda veli anket verilerine göre; velilerin öğretmenine öğrencilere karşı ilgileri ve ders işleyiş şekillerine yönelik algıları olumlu yönde yüksek çıkmıştır. Veliler ihtiyaç hissettiklerinde okul rehberlik servisinden faydalanabildiklerini yüksek oranda ifade etmişlerdir. E-okul sisteminin gayet işlevsel ve kullanışlı olduğu sonucu çıkmıştır. Okul personeli ile istenildiği takdirde rahatça görüşülebildiği sonucu da diğer olumlu yönde yüksek çıkan veridir.

Velileri olumsuz yönde dikkat çektikleri konular ise; istek ve şikayetlerin dikkate alınması, okulun temizlik ve hijyen durumu ve son olarak okulun genel fiziki şartlarıdır.



# GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Çevredeki tek ortaokul olmamız Bireylerin ilgi ve ihtiyaçlarına cevap verecek kapasitede olmamız Dyk kurslarına katılımın yüksek düzeyde olması Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması
Çalışanlar	İş sağlığı ve güvenliği eğitimlerinin tamamlanmış olması Yeniliklere ve gelişmelere açık genç, dinamik kadronun bulunması Çalışanların sosyal sorumluluk projelerine açık olması İdare – Öğretmen ve diğer çalışanlar arasında uyum olması
Veliler	Okul aile birliğinin aktif çalışması Gerçekleştirilen sosyal kültürel etkinliklere katılımın fazla olması Velilerin eğitim oranının artması ve okul veli iletişiminin güçlü olması

Bina ve Yerleşke	Bina ve çevresinin spor aktiviteleri, güvenlik, sosyal alan bakımından zengin olması Bina içinde Fen Laboratuvarı, Bilişim, Müzik, Resim, Çok Amaçlı Salon, Spor Odası, Kantin gibi birimlerin bulunması
Donanım	Ders materyalleri bakımından zengin olması (Harita, Küre, Piyano, Keman, Bilgisayar, Deney Setleri vb.) Fen, Matematik, İngilizce sokakları Güçlü bilişim alt yapısı ve elektronik sistemlerinin etkin kullanımı
Yönetim Süreçleri	Çalışmaların belli bir plan ve koordinasyon içinde yapılması Her türlü görüş ve öneriye açık olunması ve her türlü sosyal kültürel etkinliğin desteklenmesi Yöneticilerin çalışana değer vermesi
İletişim Süreçleri	Okulun diğer okullar, kurumlar, veliler ve çevre ile iletişiminin güçlü olması Paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tespitine yönelik etkili bir tarama ve tanılama sisteminin olmaması
Çalışanlar	Hizmet içi eğitimlerin istenen düzeyde olmaması
Veliler	Bazı velilerin sosyo-kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması

Bina ve Yerleşke	Spor salonunun olmaması ve spor malzemelerinin yetersizliği Öğrencilerin oyun alanlarındaki kısıtlayıcı fiziksel koşullar Kütüphanenin yetersiz olması Kantin kullanım alanının yetersiz olması Konferans salonu eksikliği sebebiyle okul içi ve okul dışı etkinliklerin istenilen düzeyde gerçekleştirilememesi İl ve ilçe merkezine uzak olması
Donanım	Bazı branşlarda eğitim materyallerinin olmaması
Bütçe	Sosyal ve kültürel etkinliklere yönelik yeterince maddi kaynak ayırlanamaması
Yönetim Süreçleri	Eğitim politikalarında çok sık değişim yapılması ve buna uyum süreçlerinin zaman alması
İletişim Süreçleri	Okulda yapılan etkinliklerin çevreye yeterince tanıtılamaması

## **Dışsal Faktörler**

### **Fırsatlar**

Politik	Hayat boyu öğrenmeyi destekleyen devlet politikalarının varlığı
Ekonomik	Sanayi ve tarım bölgesinde olması
Sosyolojik	Okulun şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede bulunması Okulumuza ulaşımın kolay olması
Teknolojik	Bakanlığın yürütmüş olduğu çalışmalar (Fatih projesi, Eba)
Mevzuat-Yasal	Okulumuzun zorunlu hizmet bölgesinde olması

### **Tehditler**

Politik	Yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması
Ekonomik	Kişiler arasında sosyo-ekonomik eşitsizlikler

Sosyolojik	İl ve İlçe merkezine uzaklık Çevre olanaklarının sosyal ve kültürel yetersizliği Boşanmış parçalanmış aile çocuk sayısının fazla olması
Teknolojik	Cep telefonu, tablet, bilgisayar gibi teknolojik aletlere erişimin kolay olması
Mevzuat-Yasal	Medyanın yönlendirmesiyle velilerin öğretmenlere olumsuz bakış açısı
Ekolojik	Okulun çevresinde termik santral olması

## Gelişim ve Sorun Alanları

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okul öncesi okullaşma
2	İlköğretimde devamsızlık
3	Özel öğretim okullarının doluluk oranı
4	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
5	İlkokuldan ortaokula geçiş

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Ortaöğretime geçiş sistemi
4	Örgün ve yaygın eğitimde destekleme ve yetiştirme kursları
5	Yabancı dil yeterliliği
6	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere sunulan eğitim ve öğretim hizmetleri
7	Eğitsel değerlendirme ve tanılama

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
----------------------------------	--

1	Hizmet içi eğitim kalitesi
2	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere uygun eğitim ve öğretim ortamları
3	çalışma ortamı ve koşullarının verimliliği
4	çalışanların genel ve mesleki yeteneklerinin geliştirilmesi

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Her Türk çocuğuna iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak; onu milli ahlak anlayışına uygun olarak yetiştirmek; Atatürk İlkelerine bağlı sosyal bir insan olarak ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamak.

### **VİZYONUMUZ**

Ülkemizi, çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkaracak eğitim ve öğretim etkinliğini sevgisiyle yürüten, evrensel bilgiye koşan, araştıran, gerekli bilgi ve becerilerle donatılmış özgüveni yüksek insan gücünü yetiştiren, uluslar arası düzeyde saygın bir eğitim kurumu olmak.

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Değişim ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
- 2) Milli ve manevi değerlerimize önem veririz
- 3) Düşünen, sorgulayan ve araştıran bir ekiple öğrenci yetiştirmek önceliklerimizdendir.
- 4) Eğitimde fırsat eşitliğini okulumuzda yaşatırız.
- 5) Mevcut imkânlarla yapacaklarımız arasında dengeyi sağlarız.
- 6) Tüm faaliyetlerimizi planlar, süreç takvimine göre uygular sonuçlarını kontrol ederiz.

# BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1.	Kayıt bölgesindeki 3-5 yaş grubu öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	64	80	85	90	95	100
PG.1.1.2.	Kayıt bölgesindeki 10-13 yaş grubu öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.3.	Kayıt bölgesindeki özel eğitim öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	9	8	7	6	5	4
PG.1.1.5.	Okulumuza yeni gelen 5. Sınıf öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılan öğrenci oranı (%)	45	70	75	80	85	90



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan 3-5 yaş grubu öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan 10-13 yaş grubu öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Kayıt bölgesinde yer alan özel eğitim öğrencilerinin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Haziran 2019
1.1.5	Okulumuza yeni gelen 5. Sınıf öğrencilerinin oryantasyon eğitimleri takip edilecek. Uyum problemi olan öğrencilere gerekli rehberlik çalışmaları yapılacak.	Okul Rehberlik Servisi	Eylül 2. Hafta
1.1.6	Okul öncesi eğitimde ailelere düşen maliyeti azaltacak düzenlemeler yapılacaktır.	Anasınıfı Komisyonu	Eylül - Haziran

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	80	81	82	83	84	85	
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	7	8	9	10	11	12	
PG.2.1.3	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	22	23	24	26	28	30	
PG.2.1.4	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	12	14	15	16	18	20	
PG.2.1.5	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	65	66	67	68	69	70	
PG.2.1.6	Özel eğitime (BEP) ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci oranı (%)	62	65	70	75	80	85	
PG.2.1.7	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	5. Sınıf	74	75	75	76	76	77
		6. Sınıf	73	74	75	76	77	77
		7. Sınıf	74	75	75	76	76	77
		8. Sınıf	71	72	73	75	76	77

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda faaliyetler göstermeleri için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler ve Okul İdaresi	Eylül - Haziran
2.1.2	Öğrencilerin kitap okuma alışkanlığı kazanmaları için okul geneli faaliyetler yapılacaktır.	Tüm öğretmenler ve Okul İdaresi	Eylül – Haziran
2.1.3	Merkezi sınavla öğrenci alan okullar hakkında gerekli bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	Eylül – Haziran
2.1.4	Okulumuzda öğrencilerin bilgi eksiklerini gidermek, yeteneklerini geliştirmek, derslerdeki başarılarını artırmak ve sınavlara hazırlanmalarına destek olmak amacıyla örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları yaygınlaştırılacaktır.	Tüm öğretmenler ve Okul İdaresi	Eylül – Haziran
2.1.5	Sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak, gerçekleştirilecek faaliyetlerin takip edilebilmesine imkân sağlayacak bir izleme sistemi geliştirilecektir.	Tüm öğretmenler ve Okul İdaresi	Eylül – Haziran
2.1.6	Öğrencilerin olay ve olguları bilimsel bakış açısıyla değerlendirebilmelerini sağlamak amacıyla bilim sınıfları oluşturma, bilim fuarları düzenleme gibi faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Tüm öğretmenler ve Okul İdaresi	Eylül – Haziran
2.1.7	Okuma kültürünün erken yaşlardan başlayarak yaygınlaştırılması amacıyla, okullara gönderilen kitap sayısı artırılacak, yayın arşivi elektronik ortama aktarılacak ve izleme çalışmaları yapılacaktır.	Tüm öğretmenler ve Okul İdaresi	Eylül – Haziran
2.1.8	Merkezi sınav sonuçlarının okul düzeyinde analizleri yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	Eylül ayı
2.1.9	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecektir.	Tüm öğretmenler ve Okul İdaresi	Eylül- Haziran

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1.	Alanında lisansüstü eğitim alan öğretmen oranı(%)	5	6	7	8	9	10
PG.3.1.2.	Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin oranı (%)	75	80	85	90	100	100
PG.3.1.3.	Kaynaştırma/bütünleştirme ve Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmen oranı (%)	70	80	85	90	95	100
PG.3.1.4.	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	14	14	14	14	14	14

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Müdür ve Müdür Yardımcıları	Eylül- Haziran
1.1.2.	Öğretmenlerin sürekli mesleki gelişimleri destekleyecek fiziksel ve dijital materyallerle desteklenecektir.	Müdür ve Müdür Yardımcıları	Eylül- Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3.	Öğretmenlerin alan metodolojisine hâkim olmalarının yanı sıra, dijital kaynakları kullanmalarına yönelik imkânlar sağlanacaktır.	Müdür ve Müdür Yardımcıları	Eylül- Haziran
1.1.4.	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere üniversitelerle ve STK'larla yüz yüze, örgün ve/veya uzaktan eğitim iş birlikleri hayata geçirilecektir.	Müdür ve Müdür Yardımcıları	Eylül- Haziran
1.1.5.	Öğretmenlerin mesleki ve rehberlik hizmetlerine ilişkin becerilerinin artması için sertifikasyona dayalı eğitimlere yönlendirilecektir.	Müdür ve Müdür Yardımcıları	Eylül- Haziran

**Stratejik Hedef 3.2.** Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek ve etkin, verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1.	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	23	22	22	21	20	20
PG.3.2.2.	Çok amaçlı salon veya konferans salonunda faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	25	30	35	40	45	50
PG.3.2.3.	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)	50	55	60	65	70	75
PG.3.2.4.	Deprem, yangın tatbikat sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.2.5.	Burslu öğrenci sayısı	4	5	6	7	8	10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Bakanlığımız tarafından hayata geçirilecek “Okul Gelişim Modeli” ile ilgili iş ve işlemler yürütülecektir.	Müdür ve Müdür Yardımcıları	Eylül- Haziran
3.2.2.	Yatılılık ve bursluluk imkânlarının tanıtılmasına yönelik farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Müdür ve Müdür Yardımcıları	Eylül- Haziran
3.2.3.	Okulumuzun eğitim tesislerinin sayısı ve dağılımında belirlenen hedeflere ulaşmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır	Müdür ve Müdür Yardımcıları	Eylül- Haziran
3.2.4.	Okulumuzun onarım ve bakım ihtiyaçlarının tespiti ve karşılanması için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür ve Müdür Yardımcıları	Eylül- Haziran
3.2.5.	Okulumuz ders ve laboratuvar araç-gereçleri ile makine-teçhizat ve her türlü donatım malzemesi ihtiyaca Nallıhan İlçe MEM'e bildirilecektir.	Müdür ve Müdür Yardımcıları	Eylül- Haziran
3.2.6.	Eğitim ve öğretim hizmetleri için duyulan derslik ve diğer eğitim tesisleri ihtiyacının karşılanması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Müdür ve Müdür Yardımcıları	Eylül- Haziran

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	2.619,886,59	2.986.670,71	3.285.533,77	3.614.408,71	3.975.584,95	16.482.085,73
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	2.000,00	3.000,00	4.000,00	5.000,00	6.000,00	20.000,00
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	30.000,00	32.000,00	35.000,00	37.000,00	39.000,00	173.000,00
<b>TOPLAM</b>	<b>2.651.886,59</b>	<b>3.021.670,71</b>	<b>3.320.533,77</b>	<b>3.651.408,71</b>	<b>4.020.584,95</b>	<b>16.675.085,73</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**